

**CAP**  
**PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT**  
**SESSION 2017**

**DURÉE : 1 H 00 maximum**

**CORRIGÉ**

CAP	Code : 17-005	Session 2017	<b>CORRIGÉ</b>
Épreuve : Prévention, Santé, Environnement	Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 1/8

## PARTIE 1 – 10 points

1.1 **Identifier** le problème posé dans la situation en cochant la bonne réponse : **0,25 pt**

- Adam respecte son rythme biologique.
- Adam n'a pas un sommeil réparateur.
- Adam a besoin d'une heure en moins de sommeil par nuit.

1.2 **Identifier** les éléments de la situation en complétant le tableau ci-dessous : **5 x 0,25 = 1,25 pt**

Éléments de la situation	
<b>QUI ?</b> <i>(Qui est concerné ?)</i>	Adam, 21 ans
<b>QUOI ?</b> <i>(Quelle est l'origine du problème ?)</i>	Passion pour les jeux vidéo depuis son adolescence ou il se couche tard.
<b>COMMENT ?</b> <i>(Quels comportements ont favorisé l'apparition du problème ?)</i>	Tous les soirs, il joue en ligne sur son ordinateur ou sa console de jeux.
<b>POURQUOI ?</b> <i>(Quelles sont les conséquences du problème posé ?)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il est de plus en plus fatigué</li> <li>• Productivité en baisse</li> <li>• Il ne voit plus ses amis</li> <li>• Ne pratique plus de sport</li> </ul> <p style="text-align: right;">(2 réponses exigées)</p>

1.3 **Préciser** la durée d'un cycle de sommeil à partir du document 1. **0,25 pt**

⌘ 90 minutes.

1.4 **Indiquer** à l'aide de vos connaissances deux rôles du sommeil.

**2 x 0,5 = 1 pt**

- ⌘ Récupération fatigue physique.
- ⌘ Récupération fatigue nerveuse.
- ⌘ Mémorisation de ce que l'on a appris dans la journée.

1.5 **Repérer** en les soulignant dans les propositions ci-dessous, les mesures qui permettraient à Adam d'améliorer la qualité de son sommeil.

**2 x 0,5 = 1 pt (moins 0,5 pt par erreur)**

- Prendre un café le soir.
- Se coucher à heures régulières.
- Éviter l'utilisation d'ordinateur, d'écran ou de télévision en soirée.
- Faire un repas copieux le soir.
- Aller à l'entraînement de handball après 21 heures.

1.6 Citer deux bienfaits d'une activité physique pour l'organisme.

2 x 0,5 = 1 pt

(2 réponses au choix)

- Sur la santé : diminution du risque de développer certaines maladies (cardiovasculaires, ostéoporose, certains cancers, obésité, asthme, surpoids, ....)

- Sur le plan physique : amélioration des fonctions cardiaque et respiratoire, augmentation de la force et du tonus, facilite la souplesse et la coordination.

- Sur le plan psychique : valorisation de l'image de soi, bien-être émotionnel, amélioration de la qualité du sommeil, diminution de l'anxiété, diminution du stress, renforce le lien social, aide à se relaxer, résistance à la fatigue.

(Ou toute autre réponse cohérente).

1.7 Donner la définition d'une conduite addictive.

0,5 pt

Une conduite addictive correspond à la dépendance à un produit, un comportement.

1.8 Citer deux exemples de conduites addictives.

(2 réponses au choix)

2 x 0,25 = 0,5 pt

- Addiction liée à un produit : Alcool – Tabac – Médicaments – Drogues (cannabis, héroïne, cocaïne, ecstasy, LSD, ...)

- Addiction liée à une activité : Jeux vidéo – Téléphone – Internet – Sport – Jeux de hasard – Jeux d'argent

Ou toute autre réponse pertinente.

1.9 À partir du document 2, **indiquer** deux conséquences de la conduite addictive d'Adam sur sa vie professionnelle.

2 x 0,5 = 1 pt (1 réponse au choix)

- Accident du travail

- Mauvaise qualité du travail

- Baisse de production

- Agressivité dans les relations

1.10 **Énoncer** une des règles d'une bonne gestion d'un budget.

0,5 pt

✗ Les dépenses ne doivent pas dépasser les recettes ou ne pas dépenser plus que ce que l'on gagne ou les recettes doivent être supérieures ou égales aux dépenses.

CAP	Code : 17-005	Session 2017	CORRIGÉ
Épreuve : Prévention, Santé, Environnement	Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 3/8

**Document 3 : Tableau de gestion du budget d'Adam**

		POSTES	Juillet	Août	Septembre	
<b>Recettes</b>	Salaire		1 320	1 320	1 320	
	Allocation logement		80	80	80	
	Autres ressources			150		
	<b>Total recettes</b>		1 400	1 550	1 400	
<b>DEPENSES</b>	<b>Dépenses fixes</b>	Loyer + charges	400	400	400	
		Impôts	100	100	100	
		Electricité / Gaz	50	50	50	
		Internet et téléphone	50	50	50	
		Assurances (logement, santé,...)	30	30	30	
		<b>Total dépenses fixes</b>		1 130	1 130	1 130
	<b>Dépenses occasionnelles</b>	Jeux vidéo		50		80
		Vêtements		70	20	
	<b>Dépenses courantes</b>	Alimentation		350	350	350
		Loisirs et sorties		50	50	50
		Transports		50	50	50
		Hygiène et santé		20	40	20
		<b>Total dépenses courantes</b>		570	590	570
		<b>Total dépenses</b>		1 220	1 140	1 180
		<b>Solde du mois</b>		180	410	220
		<b>Solde précédent</b>		40	220	630
	<b>Solde à reporter</b>		220	630	850	

1.11 **Compléter** le tableau de gestion du budget d'Adam en précisant dans la première colonne du document 3 le type de dépenses correspondant :

**3 x 0,25 = 0,75 pt**

- *Dépenses fixes*
- *Dépenses courantes*
- *Dépenses occasionnelles*

1.12 À partir du document 3, **caractériser** le budget du mois de septembre d'Adam en entourant la bonne réponse :

**0,5 pt**

*Budget déficitaire*

*Budget équilibré*

**Budget excédentaire**

1.13 **Énoncer** deux critères à prendre en compte pour choisir une épargne. **2 x 0,25 = 0,5 pt**

- ✗ Le taux d'intérêt
- ✗ La disponibilité de l'argent

Ou montant minimum ou montant maximum ou personnes concernées.

1.14 À l'aide du document 4, **déduire** le produit d'épargne le plus adapté à la situation d'Adam.

**0,25 pt**

- ✗ Livret jeune

CAP	Code : 17-005	Session 2017	<b>CORRIGÉ</b>
Épreuve : Prévention, Santé, Environnement	Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 4/8

1.15 Justifier votre réponse.

0,25 pt pour une des 3 justifications

Le taux d'intérêt est plus élevé, l'argent est disponible pour l'achat à court terme de son lave-linge et il est âgé de moins de 25 ans.

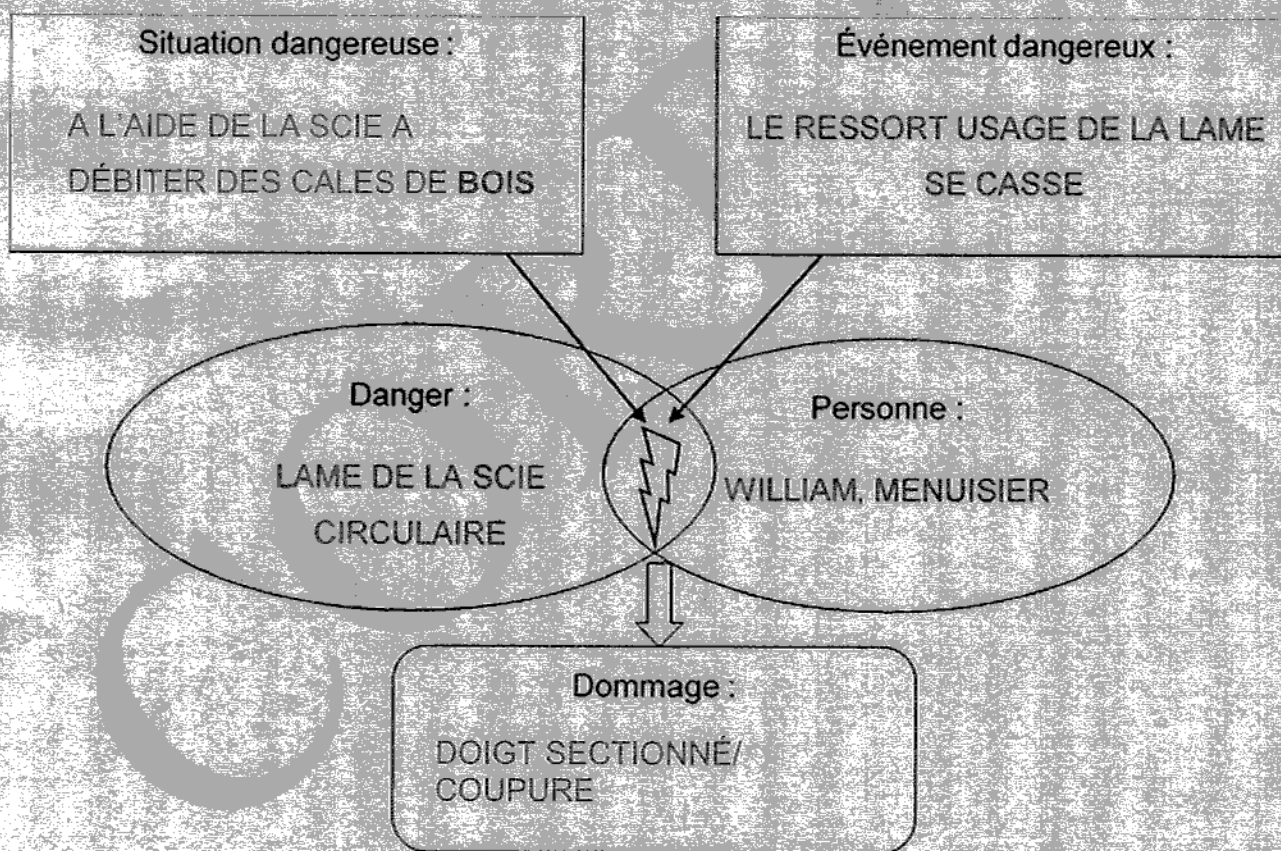
1.16 En vous aidant du document 5 et de la situation initiale, **préciser** si Adam peut accéder à la VAE. Justifier votre réponse. **0,5 pt**

✗ Adam peut accéder à la VAE car il possède trois ans d'expérience professionnelle en rapport direct avec la certification visée.

**PARTIE 2 – 10 points**

**PARTIE 2.1 – 8 points**

2.1.1 **Compléter** le schéma du processus d'apparition d'un dommage (PAD) à l'aide des éléments soulignés dans la situation 2 et de vos connaissances : **5 x 0,5 = 2,5 pts**



2.1.2 En entourant la bonne réponse, **indiquer** le nombre minimal de salariés pour la création d'un CHSCT en entreprise : **0,5 pt**

50 salariés

20 salariés

70 salariés

CAP	Code : 17-005	Session 2017	<b>CORRIGÉ</b>
Épreuve : Prévention, Santé, Environnement	Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 5/8

2.1.3 À partir du document 6, **proposer** deux mesures de prévention permettant d'éviter cet accident. **2 x 0,5 = 1 pt (2 réponses au choix)**

- Scie circulaire automatisée.
- Protection collective : cartérisation de la machine, bouton d'arrêt d'urgence.
- Protection individuelle : EPI : gants anti-coupure, anti-déchirement.
- Fiche poste de sécurité pour l'utilisation de la machine.
- Formation à l'entretien du matériel. (Ou toute autre réponse cohérente.)

2.1.4, En vous aidant du document 7 et de vos connaissances, **définir** la discrimination. **1 pt**

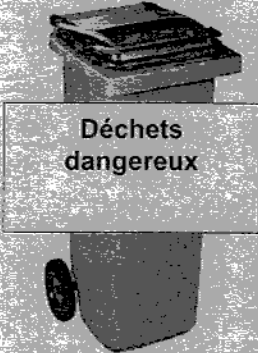
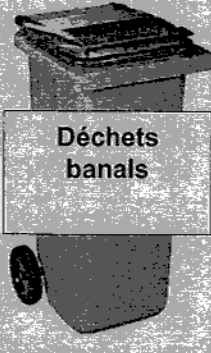

☞ C'est quand une personne est traitée de manière moins favorable qu'une autre personne dans une situation comparable et que cela ne se justifie pas.

2.1.5 **Indiquer** le critère discriminatoire pour chaque situation. **2 x 0,5 = 1 pt**

Situations	Critère discriminatoire
<i>A la suite de ma déclaration de grossesse à mon employeur, j'ai été licenciée.</i>	Grossesse
<i>Lors de mon entretien, on m'a dit que le poste ne convenait pas à une personne de 50 ans.</i>	Âge

**2.1.6 Classer** les déchets suivants selon la catégorie à laquelle il appartient :  $8 \times 0,25 = 2$  pts (0,25 point si le déchet est bien placé et **UNE seule fois, sinon 0 point**)

Reste de vernis – bouteille en verre – carton – seau de colle à bois séchée – chutes de bois – bidon d'huile en tôle vide – aluminium – morceaux de briques

 <p><b>Déchets dangereux</b></p>	 <p><b>Déchets banals</b></p>	 <p><b>Déchets inertes</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- reste de vernis</li> <li>- seau de colle à bois séchée</li> <li>- bidon d'huile en tôle vide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bouteille en verre</li> <li>- carton</li> <li>- chutes de bois</li> <li>- ferrailles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- morceaux de briques</li> </ul>

### **PARTIE 2.2 – 2 points**

2.2.1 **Nommer**, par un verbe à l'infinitif, la première action qu'Adam doit mettre en place. **0,25 pt**  
 ✎ **PROTÉGER**

2.2.2 **Indiquer un** numéro de téléphone à composer par le témoin et le nom des secours correspondant.

**$2 \times 0,25 = 0,5$  pt (0 si le nom ne correspond pas au numéro, mais 0,25 si juste le numéro)**

✎ 15 SAMU ou 18 POMPIERS ou 112 Appel des urgences en Europe.

2.2.3 **Donner** deux éléments du message d'alerte donné par le SST à son témoin.

**$2 \times 0,25 = 0,5$  pt**

- Identité de l'appelant : Nom, prénom et numéro de téléphone
- Lieu de l'accident (adresse, atelier, ...)
- Nature de l'accident et les risques éventuels
- Nombre de victimes
- État de la ou des victime(s)
- Gestes de secours effectués

2.2.4 Indiquer le ou les geste(s) de secours pratiqué(s) lors de cet accident.  
0,25 (victime) + 0,5 (conditionnement du pouce) = 0,75 pt

✗ Allonger la victime et comprimer le moignon avec un tissu propre recouvrant totalement l'endroit qui saigne.

✗ Conditionner le pouce gauche sectionné :

- Récupérer le pouce sectionné et l'envelopper dans un linge propre ;
- Le placer dans un sac plastique propre fermé de façon étanche ;
- Mettre le sac contenant le pouce dans un second sac plastique contenant de l'eau et des glaçons.

CORRIGÉ

CAP	Code : 17-005	Session 2017	<b>CORRIGÉ</b>
Épreuve : Prévention, Santé, Environnement	Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 8/8